

Самооцінка внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 2022 - 2023 н.р.

ЗДО комбінованого типу (ясла-садок) №3

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

Досягнення закладу освіти

Територія закладу та розташовані на ній будівля ЗДО і господарські споруди утримуються у відповідності до «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», затвердженого наказом МОЗ України 24.03.2016р. №234.

Будівля дошкільного закладу побудована за типовим проектом, має два поверхи та загальну площу 1331м кв. Площа групових приміщень складає 915,5 м кв., що повністю забезпечує умови для всебічного розвитку вихованців.

У закладі забезпечено архітектурну доступність території та приміщень будівлі.

Будівля, приміщення, споруди і територія є безпечними, доступними та комфортними для дітей та працівників закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом створюються умови для всебічного повноцінного розвитку та комфортного перебування вихованців в дошкільному закладі. Оформлення групових приміщень для дітей, кабінетів, залів, коридорів є педагогічно доцільним, відповідає естетичним та педагогічним вимогам. ЗДО неодноразово брав участь в мистецьких конкурсах та здобував призові місця.

На належному рівні забезпечується освітлення, водопостачання, водовідведення. Для покращення подачі тепла реконструйовано опалювальну систему, що дало можливість суттєво покращити комфортний повітряно-тепловий режим.

Під час прибирання територій та приміщень дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги.

ВИСНОВОК: доріжки біля будівлі у вкрай зношеному стані.

ПРОПОЗИЦІЇ: Облаштувати територію закладу та підходи до ігрових майданчиків бруківкою.

1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу

При організації та облаштуванні життєвого простору у групових приміщеннях, педагогами враховується його значимість для становлення особистості дитини,

формування її смакових уподобань. Для забезпечення потреби дітей варіативно використовувати простір, виявляти свої інтереси, вихователі постійно трансформують оснащення центрів розвитку: ігрового, самостійної художньої діяльності, літературно-театрального, пошуково-дослідницького, тощо.

У ЗДО обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, а також санітарно-гігієнічним вимогам.

Забезпечення дошкільного закладу ігровим, спортивним, наочно-дидактичним матеріалом, навчальними посібниками, психолого-педагогічною та методичною літературою здійснюється у відповідності до вимог Типового переліку ігрового навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017р. №1633.

Заклад дошкільної освіти забезпечено музичною залою, яка використовується за прямим призначенням – проведення заходів музичного спрямування, а спортивна зала - для проведення спортивних заходів та фізкультурних занять.

Музична зала забезпечена дитячими музичними інструментами: духові, клавішні, струнні та шумові; дидактичними та музичними іграшками, компакт-дисками з записами класичних музичних творів, сучасними творами для дітей. В наявності набір фотопортретів композиторів.

Для проведення роботи з дітьми широко використовуються технічні засоби: ноутбук, акустична система, мікрофон, магнітофон, музичний центр. Також наявне фортепіано, яке кожного року проходить налаштування майстром.

Для задоволення потреб художньо-естетичного спрямування, в музичній залі є різні види театру: ляльковий, пальчиковий, тіньовий, настільний, тощо. В наявності костюми для свят та музичних ігор-драматизацій, театралізованих дійств. Ширми використовуються для показу театрів дітям, та самими дітьми при організації самостійної театралізованої діяльності.

Відповідно до вимог «Типового переліку ігрового навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» фізкультурний зал забезпечений: «шведською стінкою», канатом, є мати, лави, ребристі та похилі дошки, драбини, дуги, великі та малі м'ячі, скакалки, куби та інше ігрове і спортивне обладнання. В спортивному залі є мішечки з піском для метання, кеглі, кільцекиди, масажні м'ячі, тощо. Всі спортивні знаряддя відповідають безпечним технічним та санітарно-гігієнічним вимогам.

Згідно типового проекту ЗДО, до складу групових приміщень входять приймальні кімнати з індивідуальними шафами для одягу дітей та полицями для взуття; ігрові кімнати з набором меблів, центрами дослідницької діяльності, ігровими та іншими центрами; спальні та санітарно-побутові приміщення. Всі приміщення групових кімнат в повній мірі відповідають санітарним, педагогічним, естетичним вимогам. Всі групові приміщення обладнано ростовими меблями, сантехнікою, незабороненим технічним обладнанням, а також наочно-дидактичними посібниками, художньою літературою, спортивним обладнанням, іграшками, тощо.

ВИСНОВОК: обладнання музично та спортивної зали, групових приміщень не в повному обсязі відповідають «Типовому переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок дошкільного навчального закладу», не всі групи забезпечені комп'ютерами

ПРОПОЗИЦІЇ:

- поповнити музично-спортивну залу дитячими музичними іграшковими інструментами (скрипка, кларнет, бандура, аккордеон, цимбали, тріола, тамбурін), озвученими образними іграшками, електромузичними іграшками;
- придбати відповідно до «Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально – наочних посібників та іграшок дошкільного навчального закладу»: дошки з підставками, дошки з зображенням дитячих слідів, колоду, велосипеди, санчата, лижі, ковзани.

1.1.3.Працівники ЗДО обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

На виконання Закону України «Про охорону праці» проводиться робота щодо створення безпечних умов праці, навчання та виховання:

- призначена відповідальна особа з охорони праці, Хімка Г.В., завідувач господарством, яка пройшла відповідну курсову підготовку і має дозвільне посвідчення на проведення інструктажів з працівниками.
- проводяться інструктажі з техніки безпеки, про що свідчать записи в журналах реєстрації вступного інструктажу, інструктажу на робочому місці, інструктажу з протипожежної безпеки;
- проводиться профілактична робота з перевірки протипожежного стану навчальних приміщень, стану готовності засобів (на даний час в наявності 10 вогнегасників), щороку застосовується практичне відпрацювання плану евакуації учасників навчально – виховного процесу;
- в ЗДО розміщені плани – схеми евакуації учасників освітнього процесу;
- обладнані куточки з питань безпеки життєдіяльності;
- розроблені комплексні заходи з безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу, профілактики випадків пожежі, побутового травматизму, забезпечення виконання санітарно – гігієнічних норм;
- оформлені акти підготовки навчального закладу до 2022/2023 навчального року, акти заміру опору ізоляції освітлювальної та силової електромереж;
- впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку. Для батьків розроблено консультації, рекомендації, поради;
- здійснюється виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників;
- розроблено План дій щодо захисту учасників навчально-виховного процесу в разі виникнення надзвичайної ситуації та Інструкцію дій персоналу дошкільного навчального закладу в разі виникнення надзвичайної ситуації та дотримання учасниками навчально-виховного процесу правил техніки безпеки. Щоквартально в ЗДО проводяться тижні безпеки.

Протягом року в закладі дошкільної освіти не зафіксовані випадки травмувань серед учасників освітнього процесу.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників ЗДО. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані повністю. Для укриття під час повітряної тривоги, обладнано тимчасові укриття в підвальному приміщенні недіючого корпусу, вхід до сховища не захарашений, захищений від атмосферних опадів навісом, електрообладнання справне. У вересні зроблено капітальний ремонт укриття, виготовлені зручні лавки, встановлено вікна, двері. Також облаштовані три укриття в приміщенні ЗДО, які забезпечені водою, аптечками.

ВИСНОВОК:

1. При забезпеченні у закладі належного рівня дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності необхідно звернути увагу на:

- чіткий розподіл з охорони праці серед керівництва закладу;
- регулярне проведення інструктажів з охорони праці серед працівників харчоблоку, пральні, помічників вихователів а також під час проведення занять з фізкультури;
- контроль за виконанням правил дотримання безпеки при використанні обладнання та спортивного інвентаря.

ПРОПОЗИЦІЇ:

1. Удосконалення системи вентиляції в підвальному приміщенні.
3. Обладнання системою водопостачання.
4. Виведення каналізаційної системи.

1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти

В ЗДО комбінованого типу (ясла-садка) № 3 організовано трьохразове харчування дітей (сніданок, обід та полуденок)

Приміщення харчоблоку ЗДО № 3 відповідає вимогам «Санітарному регламенту для дошкільних навчальних закладів» затверджено наказом МОЗ України 24 березня 2016р. розташоване на I поверсі, має вихід на вулицю. До складу харчоблоку входять: гарячий цех, цех обробки сирової продукції, приміщення для холодильного обладнання та роздягальня.

Харчоблок забезпечено достатньою кількістю кухонного посуду та інвентаря, який промарковано та використовується за призначенням. Посуд виготовлений з нержавіючої сталі та з алюмінію, у відповідності до санітарних норм, та зберігається на стелажах.

В 2018 році приміщення харчоблоку було відремонтовано: замінена кахельна плитка на підлозі та стінах в гарячому цеху та цеху обробки сирової продукції, частково замінені труби системи водопостачання, пошпакльовано та пофарбовано стіни і стеля; зроблено косметичний ремонт в приміщенні для холодильного обладнання та роздягальній, замінено двері (вихід на вулицю), встановлено примусову витяжну систему, відремонтовано сходи.

Всі інженерні системи харчоблоку - каналізаційна, вентиляційна, електрична та система водопостачання в робочому стані, щорічно та за необхідності

проводиться ревізія каналізаційної та вентиляційної систем, про що є запис в Акті готовності ЗДО до роботи в новому навчальному році.

Санітарний стан харчоблоку відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Генеральне та щоденне прибирання проводиться за встановленим графіком, з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно-епідеміологічної експертизи МОЗ України (сертифікати в наявності). Генеральне прибирання проводиться із застосуванням дезінфікуючих засобів. Миючі і дезінфікуючі засоби зберігаються у відведених місцях без доступу світла.

В спеціально оформленій папці є необхідні інструкції, правила і графік прибирання харчоблоку. Ведеться санітарний журнал адміністративного контролю за санітарним станом приміщень харчоблоку.

Працівники харчоблоку ознайомлені під підпис з інструкціями з охорони праці та інструкціями щодо користування кожним з технологічних обладнань, які є на харчоблоці. Крім того, працівники харчоблоку забезпечені зазначеними вище інструкціями.

Комора оснащена: вагами, для зважування продуктів при видачі на харчоблок; стелажми, на яких зберігаються в ємностях крупи, олія, печиво, чай, цукор, тощо. В холодильнику зберігається вершкове масло, наявність в ньому термометра дозволяє контролювати температуру.

В коморі щоденно проводиться вологе прибирання з застосуванням миючих засобів та генеральне прибирання – з дезінфікуючими засобами. В коморі також дотримується товарне сусідство продуктів харчування.

Харчоблок забезпечено кваліфікованими кадрами згідно штатного розпису. **ВИСНОВОК:** стан харчоблоку та допоміжних приміщень дошкільного закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам, використовуються раціонально, за призначенням.

ПРОПОЗИЦІЇ: враховуючи реалії сьогодення, необхідно придбати термоси для зберігання гарячої води та їжі на кожену групу.

Організація харчування дітей в дошкільному закладі здійснюється відповідно до діючих нормативних–правових документів: постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227 (зі змінами від 26.02.2013 № 202/165); наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005р. № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006р. № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

Забезпечення продуктами харчування здійснюється централізовано, за попереднім замовленням: до 20 числа кожного місяця подається заявка продуктів харчування на наступний місяць та щотижнево – на наступний тиждень.

В наявності ветеринарні свідоцтва на м'ясну продукцію та рибу, посвідчення та довідки з лабораторними вимірюваннями на овочі, посвідчення про якість –

на фрукти. Щотижня проводиться аналіз виконання заказу продуктів харчування на оперативній нараді при завідувачу.

В закладі забезпечується дотримання вимог санітарних правил щодо зберігання, переробки і приготування страв. Страви готуються відповідно до орієнтовного меню, затвердженого директором ЗДО та погоджено Управлінням держпродспоживслужби в Кам'янка-Бузькому районі.

В закладі, відповідно до законодавства впроваджується система управління безпечністю харчування НАССР.

НАССР – важливий інструмент для контролю безпеки харчування. Адміністрація закладу продовжувала впровадження та постійно підтримувала функціонування принципів системи НАССР на харчоблоці. Головні завдання системи НАССР, які здійснювалися у нашому закладі у минулому навчальному році це - аналіз небезпек поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви.

Спостереження процесу харчування дітей в групах показало, що вихователі добре володіють методикою формування у дітей правил столового етикету, формуючи у вихованців культурно-гігієнічні навички, відповідно віку та вимог програми, навчаючи правилам користування столовими приборами, сервіруванню столів для повсякденного прийому їжі та в святкові дні. Діти знають і відповідально підходять до виконання обов'язків чергових, вміють домовлятися та надавати допомогу один одному за необхідності.

Методи і прийоми навчання добираються диференційовано, в залежності від віку дітей, рівня їх розвитку, сформованості вмій і навичок, у відповідності до ситуації, яка виникла. В ранньому віці широко використовуються наочні (демонстрація об'єктів), ігрові та словесні методи (вказівка, нагадування, авансоване схвалення, художнє слово).

В молодшому віці попередні методи та прийоми ускладнюються, більша увага приділяється практичним методам (показ, приклад дорослого, авансована довіра, практичне вправлення).

В старшому дошкільному віці відбувається ускладнення вимог до виконання дітьми правил столового етикету; в даному віці використовуються всі групи методів, але перевага надається словесним методам та прийомам (інструкція, вирішення проблемної ситуації, оцінка, самооцінка).

Питання організації харчування розглядаються на зборах трудового колективу, виносяться на батьківські збори та висвітлюються в інформаційних центрах і на сайті дошкільного закладу.

Проблема - недостатнє фінансування на сучасне обладнання, причини невиконання норм харчування дітей в ЗДО пов'язані з підвищенням цін на продукти харчування, обмеженим фінансуванням, недопоставкою продуктів за поданими заявками.

ВИСНОВОК: В дошкільному закладі в основному дотримуються норми харчування дітей, свідченням цього є моніторинг фізіологічного позитивного розвитку дітей, що свідчить про достатній рівень харчування вихованців в дошкільному закладі і вдома

ПРОПОЗИЦІЇ: Передбачити кошти в бюджеті на заміну застарілого обладнання на харчоблоці. Вийти з пропозиціями щодо оснащення харчоблоку на засновника ЗДО.

Медичний супровід та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

Медичний супровід дітей в дошкільному закладі здійснюється старшою медичною сестрою та лікарем-педіатром, закріпленим за дошкільним закладом, відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826, наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», Інструкцій різного спрямування, тощо.

На кожну дитину закладу є медична картка, в якій медична сестра робить записи діагнозів після хвороби дитини, веде лист уточнених діагнозів, також медична картка заповнюється лікарем-педіатром та вузькими спеціалістами після медичних оглядів.

Щорічно, у вересні, лікар-педіатр разом з старшою медичною сестрою оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за групами здоров'я і фізкультурними групами.

Проводиться антропометрія, результати доводяться до педагогів, Дані антропометрії, поглибленого обстеження дітей вузькими спеціалістам, профілактичні огляди дільничними педіатрами та лікарем-педіатром, закріпленим за закладом дошкільної освіти є підставою для оформлення «Листків здоров'я» по вікових групах ЗДО. Відповідно до рекомендацій лікаря-педіатра, зазначених в «Листках здоров'я», вихователі здійснюють індивідуально-диференційований підхід до дітей в усіх видах діяльності та забезпечують оптимальний рівень фізичних навантажень під час фізкультурних занять, ранкової гімнастики, рухливих ігор тощо.

Огляди дітей на педикульоз і коросту проводяться старшою медсестрою за встановленим графіком, вихователями – щотижнево. Результати фіксуються у журналах встановленого зразку.

У разі потреби, сестра медична старша закладу надає невідкладну медичну допомогу дітям та організовує, за наявності показань, їх госпіталізацію (гостре захворювання, травма, тощо).

ВИСНОВОК: Медичний супровід дітей в дошкільному закладі здійснюється на достатньому рівні, у разі потреби, вихованцям надається ефективна невідкладна допомога.

ПРОПОЗИЦІЇ: Придбати сучасне медичне обладнання.

Контроль щодо дотримання протиепідемічного режиму та температурного режиму на групах покладено на сестру медичну старшу Степанюк О.С., завгосп Хімка Г.В. контролює температурний режим в закладі.

Сестрою медичною старшою постійно ведеться контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень та виконанням працівниками харчоблоку і вікових груп встановленого дезрежиму. Під час карантину в групах, за приписом СЕС, під керівництвом сестри медичної старшої проводяться необхідні протиепідемічні заходи, з метою нерозповсюдження захворюваності;

встановлюється відповідний дезрежим, виконання якого суворо контролюється записами в Журналі протиепідемічного режиму.

Після перенесеної хвороби дитина приймається до дитячого садка за наявності в неї відповідної довідки про стан здоров'я.

Сестрою медичною проводиться планове обстеження всього персоналу на кишкову паличку, здійснюється контроль за строками проходження працівниками медичного огляду, веденням «Журналу здоров'я працівників ЗДО».

Щоденно у відділ освіти подаються данні щодо теплової енергії (тиск на подачі та на поворотній трубі теплового трубопроводу) та температури по групах. Результати моніторингу - температурний режим в групах у межах норми.

В весняно-літньо-осінній період щоденно проводиться огляд території дошкільного закладу на наявність бур'янів, небезпечних рослин, грибів та чистоти території, з відповідним записом у «Журналі огляду території та ігрових майданчиків ЗДО» (відповідальні: завгосп та вихователі груп).

Завдяки проведеній роботі в закладі дошкільної освіти протягом року не було спалахів кишкової інфекції.

Висновок: в ЗДО проводиться ефективна робота щодо забезпечення протиепідемічного та температурного режимів. Відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти та циклограми роботи сестри медичної старшої, з метою пропагування здорового способу життя, загартування, раціонального харчування з педагогами, молодшим обслуговуючим персоналом, дітьми та їх батьками проводиться **санітарно-просвітницька робота**. Структура і зміст заходів, які використовує заклад (бесіди, лекції, консультації, тренінги, папки-пересувки, інформаційні стенди, батьківські дошки, колективні перегляди, дні відчинених дверей, сан бюлетені), орієнтовані на активізацію ініціативи батьків та усвідомлення значущості особистої ролі у здійсненні оздоровчої роботи з дітьми.

За програмою, щорічно проводиться навчання та підготовка персоналу до здачі санітарного мінімуму, результати якого фіксуються в медичних книжках працівників та журналі здачі санмінімумів працівниками ЗДО.

Пропозиція: *посилити* санітарно-просвітницька роботу з дітьми та їх батьками в закладі дошкільної освіти.

Результатом цілеспрямованої медико-профілактичної роботи сестри медичної старшої та педагогічного колективу є дотримання протиковідного режиму, зниження захворюваності дітей, зменшення випадків ГРВІ у структурі загальної захворюваності.

В дошкільному закладі розроблена система оздоровчих та профілактичних заходів щодо загартування та оздоровлення дітей, яка з успіхом використовується вихователями вікових груп та дає позитивні результати (в наявності на кожній групі).

Сестрою медичною, спільно з вихователем – методистом, директором, інструктором з фізкультури Ботвинник Ю.О. здійснюється медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей. На заняттях з фізичної культури відстежується пульсова крива, підраховуються моторна та загальна щільність занять, доцільність добору вправ та фізкультурного інвентаря у

відповідності до стану здоров'я дітей, рівня їх фізичної підготовленості, умов проведення фізкультурного заняття, одяг дітей та вихователів. За результатами контролю оформляються протоколи.

Чітко дотримується термін відсторонення вихованців від занять або зменшення навантаження після хвороби. Регламентується фізичне навантаження на дітей різних фізкультурних груп під час заняття фізкультурою.

Для укріплення організму дітей, зміцнення його захисних сил створена і діє вже багато років «стежина здоров'я». Вірно підібраний природній матеріал «стежини здоров'я»: річний пісок, морська галька, трава, спири дерев, ребриста доріжка з пляшок, ванночки з водою та масажні килимки роблять стежину привабливою для малят, гартують їх тіло, допомагають зростати здоровими. А лікарські рослини, які оточують «стежину здоров'я», дарують дітям аромат та здоров'я.

Щороку сестрою медичною старшою подається річний статистичний звіт до дитячої поліклініки. Його дані базуються на матеріалах медичної документації, листи уточнених діагнозів, журналу реєстрації захворюваності дітей, журналу обліку інфекційних захворювань, таблицю відвідування дітьми дошкільного закладу.

Аналіз причин захворюваності дітей, динаміки стану їх здоров'я допомагають виявити слабкі сторони в організації лікувально-профілактичної роботи, скласти план заходів, спрямованих на покращення стану здоров'я дітей та зниження захворюваності.

Висновок: Спільна робота медичного персоналу та педагогів сприяє фізичному розвитку дітей, зміцненню їх здоров'я, створенню оптимальних умов для всебічного розвитку вихованців.

ПРОБЛЕМА: Відсутність модернізованого сучасного медичного обладнання.

1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

В ЗДО №3 розроблені та регулярно проводяться заходи із запобігання і протидії

булінгу (цькуванню), а саме:

- розроблено заходи протидії боулінгу;
- на педагогічній раді затверджено Положення про порядок розгляду випадків булінгу(цькування) в ЗДО №3;
- розроблено форму заяви на випадки боулінгу;
- процедура подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них,
- порядок реагування на доведені випадки булінгу.

1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

Для забезпечення системної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладі створена команда психолого-педагогічного супроводу дитини, до якої

входять: керівництво закладу, педагогічні працівники і фахівці ІРЦ, які збирають інформацію про дитину, визначають напрямки психолого-педагогічної роботи, розробляють індивідуальні програми, створюють умови для інтеграції дітей, надають консультації батькам щодо виховання та навчання дітей. З цією метою в штатний розпис введено дві ставки асистента вихователя, обладнано інклюзивно-ресурсну кімнату, пандус, тощо.

Неможливо організувати освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами, не співпрацюючи з батьками. Насамперед до прийняття всіх рішень стосовно навчання їхніх дітей залучаються батьки. Роль батьків величезна для організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. За допомогою батьків проводиться оцінювання (діагностика) визначаються цілі і завдання на навчальний рік.

Важливим чинником навчального процесу дитини є також співпраця з фахівцями ІРЦ, які надають методичну допомогу педагогічним працівникам щодо особливостей організації надання психолого-педагогічного супроводу дитини.

Важливим результатом команди психолого-педагогічного супроводу є розробка індивідуального навчального плану дитини, який містить детальну інформацію про дитину і послуги, які вона має отримати

ВИСНОВОК: В ЗДО проводиться належна робота щодо надання освітніх послуг дітям з ООП.

ПРОБЛЕМА:ЗДО потребує поповнення посібниками та обладнанням для предметно-просторового розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами.

ПРОПОЗИЦІЯ: продовжити освітню діяльність з дітьми з особливими освітніми потребами, поповнити необхідне обладнання та дидактику.