

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО
_____ Діна ГУСАР
«31» серпня 2022 року

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

**Закладу дошкільної освіти
комбінованого типу (ясла-садок) №3
Кам'янка-Бузької міської ради
на 2022/2023 навчальний рік**



СХВАЛЕНО
засіданням педагогічної ради ЗДО
Протокол №1 від 31.08.2022

Витяг з річного плану роботи ЗДО №3

РОЗДІЛ I. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК З ВИЗНАЧЕННЯМ РІЧНИХ ЗАВДАНЬ НА МАЙБУТНІЙ ПЕРІОД

Вступ

Організація та режим роботи закладу дошкільної освіти

Порядок роботи: п'ятиденний робочий тиждень, 10,5-годинний робочий день, години перебування дітей в закладі дошкільної освіти № 3:
з 8.00 год. До 18³⁰ год.

1.Графік роботи директора: з 9⁰⁰ до 18⁰⁰ год.

Обідня перерва: з 13⁰⁰ до 14⁰⁰ год.

2.Порядок прийому громадян:

-директором:

вівторок: з 10⁰⁰ - 12⁰⁰ год

четвер: з 15⁰⁰ - 17⁰⁰ год

-вихователем-методистом:

середа: з 10⁰⁰ - 12⁰⁰ год

п'ятниця: з 15⁰⁰ - 17⁰⁰ год

Наради при директору: другий і третій вівторок місяця о 14³⁰ год.

3.Засідання педагогічної ради: 1 раз у три місяці.

Педагогічна година: щопонеділка об 11.00 год.

4.Виробничі наради: перша середа, 1 раз у квартал.

Звіт директора перед громадськістю, батьками, педагогічним колективом: травень-червень

ТИП ЗАКЛАДУ

Повна назва закладу дошкільної освіти(за статутом)	Заклад дошкільної освіти комбінованого типу (ясла-садок) №3 Кам'янка-Бузької міської ради
Ідентифікаційний код	Код ЄДРПОУ 23886064
Адреса закладу	80400, вул. П.Мирного,1 м. Кам'янка-Бузька, Львівської обл.
Телефон	(03254)2-43-59
e-mail	zavdnz3@ukr.net
Прізвище, ім'я, по батькові директора закладу	Гусар Діна Петрівна
Освіта директора (повна назва навчального закладу, спеціальність за дипломом, рік закінчення ВНЗ)	Повна вища (Рівненський державний педагогічний університет; викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню , 1981 р.)
Дата заснування закладу	1983
Дата реєстрації (перереєстрації) останньої редакції статуту	22.10.2020 р.
Профіль закладу за статутом та робочим навчальним планом на момент атестаційної експертизи (пріоритетний напрям роботи)	Гуманітарний
Термін проведення експертизи	2012
Мова навчання	Українська
Перелік навчальних програм	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»
Характеристика мережі: груп з 10,5 годинним перебуванням дітей:	3 групи
груп з 10-ти годинним перебуванням дітей:	4 групи
Режим роботи закладу	з 08⁰⁰ до 18³⁰
Кількість штатних одиниць	44,53

У стані війни діти дошкільного віку належать до найвразливішої категорії населення. Перебуваючи в небезпеці, в тривалому стресовому стані, дитина позбавлена нормальних умов для розвитку та освіти. Через відчуття тривоги, напруги, страху, невизначеності ускладнюється процес повноцінної соціалізації дитини. Діти, які вимушені бути переміщеними із зони активних бойових дій, стикаються з проблемою соціальної адаптації, перебуваючи в нових соціальних умовах.

З-поміж актуальних питань в умовах воєнного стану найважливішими стали такі:

- організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;
- підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях;
- організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку;

- налагодження зв'язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців, представниками територіальних громад;
- надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, зокрема й з особливими освітніми потребами.

З огляду на необхідність створення безпечного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти педагогічні та інші працівники таких закладів повинні бути готові до здійснення заходів щодо захисту учасників освітнього процесу, особливо вихованців, зокрема їх укриття у захисних спорудах цивільного захисту та евакуаційних заходів, а також неухильного дотримання алгоритму дій під час тривожної сирени

Освітній процес в ЗДО здійснюється українською державною мовою за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Інваріантна складова також реалізується через **ПАРЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ**.

- парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (О.М. Каплуновська);
- програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (Л.В. Лохвицька);
- парціальна програма «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» (А. М. Богуш);
- програма оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого до шкільного віку «Веселкова музикотерапія» (І.А. Малашевська).

Адміністрація закладу планує та здійснює контроль за рівнем педагогічної майстерності педагогів та розвитком дошкільників, дотриманням санітарно – гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	7
	ясельна	1
	дошкільні (з них 2 гр логопедичні, 2 інклюзивні)	6
	короткотривала	0
3.	Режим роботи груп:	
	загального розвитку компенсую чого типу	10,5 годин 10,0 годин
4.	Кількість вихованців	124
5.	Кількість працівників усього	39
	педагогічний персонал	16
	обслуговуючий персонал	23

Навчально-виховний процес ЗДО №3 забезпечує перехід на нову сучасну модель виховання та навчання дітей, виконує такі функції:

- 👉 **соціальну:** соціальний захист та адаптація дітей;
- 👉 **безпечну:** створення безпечного освітнього середовища;
- 👉 **оздоровчу:** охорона та зміцнення здоров'я дітей;
- 👉 **освітню:** навчання та виховання дітей;
- 👉 **культурно-розважальну:** змістовне дозвілля дітей;
- 👉 **просвітницьку:** психолого-педагогічна просвіта батьків

Призначення закладу дошкільної освіти №3: створення комфортних, безпечних, оптимальних умов для системного, комплексного неперервного розвитку, виховання і навчання дітей в дошкільний період в режимі воєнного стану.

РОБОТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ СПРЯМОВАНА НА:

- 📍 забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- 📍 формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду;
- 📍 реалізацією завдань дошкільної освіти:
 - збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
 - виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
 - формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
 - виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

ТРИВАЛІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

1. МЕРЕЖА ГРУП ЗДО №3 на 2022/2023 н. р.

ГРУПА	ВИХОВАТЕЛІ	ВСЬОГО ДІТЕЙ	ІЗ НИХ							
			ХЛОПЦІВ	ДІВЧАТ	ДІТЕЙ-СИРІТ	ДІТЕЙ, БАТЬКИ ЯКИХ Є УЧАСНИКАМИ АТО	ДІТЕЙ ІЗ БАГАТОДІТНИХ СІМЕЙ	ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД АВАРІЙ НА ЧАЕС	ДІТЕЙ ІЗ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ СІМЕЙ	ДІТИ-ІНВАЛІДИ
ясельна 3 р. ж.	Шпот І.П.	14	7	7	0	3	3	0	1	0
II молодша 4 р. ж.	Сайкевич І.М.	16	6	10	0	0	3	0	0	0
середня 5 р. ж.(інклюзивна)	Ханас Н.Б.	20	11	9	0	7	2	0	0	0
різновікова №1 3-5 р. ж.	Пись Ю.А.	14	7	7	0	5	3	0	1	0
різновікова №2 3-6 р. ж. (інклюзивна)	Сприс О.І.	19	15	4	0	10	4	0	1	1
старша (логопедична) 6 р. ж.	Ботвинник О.І.	18	10	8	0	4	3	0	0	0
Старша (логопедична) 6 р. ж.	Ільків О.В.	23	8	15	0	4	1	0	0	1

В групі «Бджілка» (різновікова №2) виховуються **2** дітей ВПО.

ЯКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

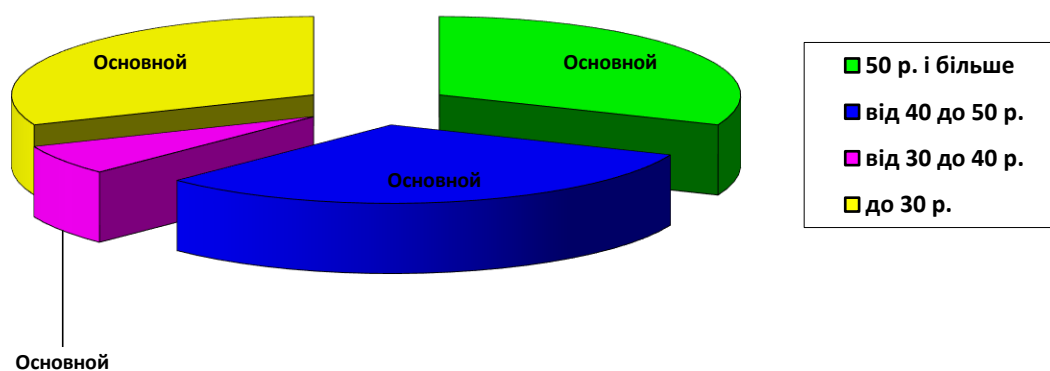
Керуючись Законом України «Про освіту» ст. 30, «Про дошкільну освіту» ст. 31, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, на посади педагогічних працівників прийнято осіб, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» – вищу або середньо-спеціальну освіту). Дошкільний навчальний заклад №3 повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

Укомплектованість педагогічними кадрами

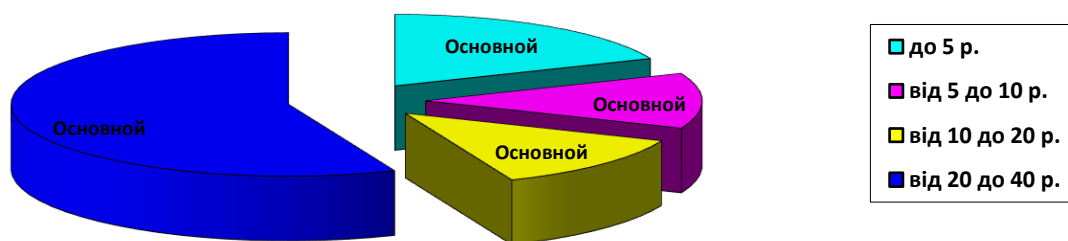
НАВЧАЛЬНИЙ РІК	ПОСАДА	ЗА ШТАТНИМ РОЗПИСОМ	ФАКТИЧНО
2022/2023 н.р.	директор	1	1
	вихователь-методист	1	1
	практичний психолог	1	1
	музичний керівник	1,75	1,75
	вихователь	13,4	13,4
	вчитель-логопед	2	2
	інструктор з фізкультури	0,875	0,875
	Асистент вихователя	2	2
	Всього	23,025	23,025

Штатний розпис включає в себе 23,025 штатних педагогічних одиниць. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 100% від потреби; вакансій не має.

ВІКОВИЙ ПАРАМЕТР ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:



РОЗПОДІЛ ПЕДАГОГІВ ЗА СТАЖЕМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАНОВИТЬ:



Освітній процес у ЗДО №3 здійснює 16 педагогічних працівників. Результати соціально-дидактичного аудиту відповідності в порівнянні з минулим навчальним роком засвідчили достатній рівень професійної компетентності й можливостей педагогів ЗДО №3. Так, параметри рівнів кваліфікації, освіти за статистичними підрахунками дорівнюють нормі.

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІВ



Аналіз освітнього рівня педагогічних працівників в ЗДО демонструє, що 12 педагогів мають повну вищу освіту (75%), неповну вищу – 4 (25%). **Визначення шляхів удосконалення:**

- розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, що обумовить поліпшення якості освітнього процесу та зростання професійної майстерності педагогів.
- Педагоги поглиблено працюють за наступними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень:

№	ПІБ педагога	Напрямок роботи
1	Гусар Д.П. практичний психолог	Збереження та зміцнення психологічного здоров'я дошкільників як чинник їх успішної соціалізації
2	Магеровська Н.Ф. вихователь-методист	Методичне забезпечення та ефективне впровадження педагогічних інноваційних технологій

3	Сімончук Л.Р. вихователь-методист вчитель-логопед	Створення розвивального освітнього середовища в групових приміщеннях ЗДО Впровадження дидактичних ігор в систему логопедичної роботи з дітьми із ЗНМ
4	Ботвинник О.І. Вихователь	Співпраця з родинами щодо збереження здоров'я дитини дошкільного віку
5	Пись Ю.А. Вихователь	Театралізована діяльність в ЗДО
6	Ханас Н.Б. Вихователь	Експериментальна діяльність з дітьми дошкільного віку
7	Сайкевич І.М. вихователь	Виховання патріотичних почуттів шляхом вивчення звичаїв і традицій українського народу
8	Демчук О.С. музичний керівник	Музично-ритмічний розвиток дітей дошкільного віку через призму інноваційних технологій
9	Ільків О.В. вихователь	Духовне виховання на основі моральних цінностей
10	Сприс О.І. вихователь	Ігровий масаж як засіб оздоровлення дітей дошкільного віку у різних формах роботи з фізичного виховання в режимі дня
11	Забавка Н.В. вихователь	Розвиток дрібної моторики, як чинник формування мовлення у дітей дошкільного віку
12	Тягло Н.В. вихователь практичний психолог	Соціально-моральний розвиток дітей дошкільного віку Роль дидактичної гри в розвитку дітей дошкільного віку
13	Ботвинник Ю.О. інструктор з фізкультури	Фактори, що впливають на стан здоров'я дитини, засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку
14	Загайко Т.Б. вчитель-логопед	Розвиток дрібної моторики та м'язів артикуляційного апарату у дітей з порушеннями мовлення з використанням літературної етноспадщини та кінезіології
15	Левицька С.Р. вчитель-логопед	Розвиток мовлення дітей з використанням методів нейрокорекції
16.	Шпот І.П. вихователь	Сенсорне виховання дітей дошкільного віку
17.	Курій Г.Т. вихователь асистент вихователя	Система роботи з розвитку дрібної моторики у дітей дошкільного віку через різні види діяльності

Керуючись чинними нормативно-правовими документами щодо організації діяльності в закладах дошкільної освіти та враховуючи аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік, педколектив ЗДО №3 окреслив наступні пріоритетні напрями роботи закладу у 2022/2023 навчальному році:

Продовжити роботу по створенню умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи в режимі воєнного стану:

1.Створення безпечних умов для всебічного розвитку дошкільника в умовах воєнного стану.

2.Впровадження сучасних підходів до ігрової діяльності дітей дошкільного віку, як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій.

3.Удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.

4.Сприяти налагодженню форми партнерської взаємодії з родинами вихованців через упровадження дистанційних форм спілкування з батьками.

5.Виховання свідомого громадянина з почуттям патріотизму та поваги до суспільно-державних цінностей. Правове виховання дошкільників.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти в 2023 році ставить перед собою такі завдання на літній період:

1. Створити умови для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій.

2. Реалізувати систему заходів, направлених на оздоровлення і фізичний розвиток дітей, їх етичне виховання, розвиток допитливості і пізнавальної активності, формування культурно-гігієнічних і трудових навичок.

3. Продовжити поглиблену роботу з розвитку у дошкільників позитивного ставлення до духовних цінностей через ознайомлення з літніми народними та календарними святами.

4. Здійснювати педагогічну і санітарну освіту батьків по питаннях виховання і оздоровлення дітей в літній період.