



КАМ'ЯНКА-БУЗЬКА МІСЬКА РАДА
КАМ'ЯНКА-БУЗЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №3
КАМ'ЯНКА-БУЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Панаса Мирного, 1, м. Кам'янка – Бузька, Львівської обл., 80400 zavdnz3@ukr.net тел./ факс 8-(03254)-2-43-59

НАКАЗ

Від 28.08.2020

№ 02-20/68

*Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей
ціннісних життєвих навичок у 2020/2021 н.р.*

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019-2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), листа МОНУ від 27.07.2017 № 1/9-413 «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у закладах дошкільної освіти у 2017/2018 навчальному році», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в закладі дошкільної освіти.

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та педагогів ціннісних життєвих навичок.

(додаток додається)

2. Створити комісію з профілактики правопорушень у такому складі:

- Голова комісії – Гусар Д.П., директор,
- Заступник голови – Сімончук Л.Р., методист;

Члени комісії:

- Демчук О.С., голова ПК;
- Ботвинник О.І., вихователь-методист;
- Магеровська Н.Ф., вихователь-методист.
- Тягло Н.В., практичний психолог

3. Вихователю-методисту Сімончук Л.Р.:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей, вихованців закладу ціннісних життєвих навичок в ЗДО № 3.

3.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед педагогів.

3.3. Розробити спільно з педагогічною радою правила поведінки батьків вихованців закладу та слідкувати за їх дотриманням.

До 15.09.2020

3.4. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2020/2021 навчального року.

3.5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання вихованців.

Протягом 2020/2021 н.р.

4. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок.

Постійно

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Вихователям-методистам ЗДО Сімончук Л.Р., Ботвинник О.І., Магеровській Н.Ф. забезпечити належний контроль за чергуванням вихователів.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей ціннісних життєвих навичок в ЗДО.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2020/2021 н.р.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до вихованців, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2020/2021 н.р.

7.4. Терміново інформувати адміністрацію ЗДО про будь-які випадки неправомірного поводження працівників до вихованців.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

8. Вихователям:

8.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.

Постійно

8.2. Створювати позитивну атмосферу в педагогічному колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію ЗДО щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед вихованців та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони вихователів.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату групи, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

8.8. Посилити індивідуальну роботу з вихователями, схильними до правопорушень та батьками.

8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

8.10. Розробити правила поведінки і слідкувати за їх дотриманням.

9. Практичному психологу Тягло Н.В. та методисту Сімончук Л.Р.:

9.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей.

9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу «групи ризику».

9.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

9.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в ЗДО.

9.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

9.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату групи і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони педагогів.

9.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

9.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

10. Методисту Сімончук Л.Р. створити постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

11. Зобов'язати вихователів та персонал ЗДО тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації ЗДО у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

12. Координацію за виконанням даного наказу покласти на Сімончук Л.Р., Магеровську Н.Ф., Ботвинник О.І., Демчук О.С..

Директор



Гусар Д.П.

Ознайомлені з наказом:

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом по ЗДО

від 28.08.2020 за № 02-20/68

*План заходів, спрямованих на запобігання та протидію
булінгу в ЗДО № 3*

№ з/п	Назва заходу	Відповідальні за контроль та виконання	Термін виконання
1	Бесіди із здобувачами освіти щодо набуття умінь та навичок ненасильницької поведінки	практичний психолог	Вересень-травень
2	Консультації для сімей здобувачів освіти при вступі дітей до ЗДО із Законом України «Про охорону дитинства» (розділ 2. Права та свободи дитини ст.8,10)	директор, практичний психолог	Серпень-вересень
3	Тематичний брифінг з переглядом та обговоренням відео сюжетів для педагогів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу.	практичний психолог, вихователь-методист	Жовтень
4	Інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання і протидії булінгу у координації із службами у справах дітей, підрозділами органів Національної поліції України, громадськими організаціями тощо	директор, вихователь-методист, практичний психолог	впродовж року
5	Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб – сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості.	вихователь-методист, практичний психолог	за запитом
6	Невідкладне інформування, у разі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»	директор	у разі виявлення випадку
7	Надання психолого-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу які вчинили булінг, стали свідками або постраждали від булінгу.	вихователь-методист, практичний психолог	за запитом
8	Створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО №3 (далі-Комісія)	директор	
9	Розслідування встановлених фактів булінгу (цькування) відповідно до чинного законодавства та в межах повноважень.	комісія	у разі виявлення випадку

5.3. Розробити індивідуальні програми психолого – педагогічного супроводу груп ризику.

За потреби

5.4. Здійснювати психолого – педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення схильних до агресивної поведінки, використовуючи сучасні методики.

Протягом року

5.5. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою, проводити анкетування, опитування усіх учасників освітнього процесу.

5.6. Проводити діагностику стану психологічного клімату групи та виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватись булінгу, мобінгу зі сторони працівників, вихованців.

Постійно

5.7. Спланувати профілактично – просвітницьку роботу щодо попередження та подолання булінгу.

Протягом року

5.8. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

6. Завідувачу господарством Хімці Г.В. щотижня здійснювати перевірку приміщень, території закладу освіти з метою виявити місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.

7. Оприлюднити на веб-сайті ЗДО правила поведінки учасників освітнього процесу, план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування).

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Діна ГУСАР

З наказом ознайомлені : *Маг* Магеровська Н.Ф.

Сімончук Сімончук Л.Р.

Забавка Забавка Н.В.

Ботвинник Ботвинник О.І.

- розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;
- забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
- з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;
- скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;
- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

2.2. Вихователь-методист забезпечує:

- реалізацію просвітницького напрямку всіх учасників освітнього процесу шляхом організації тематичних заходів, бесід, консультацій з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії;
- прозорість та інформаційну відкритість шляхом формування та оприлюднення на веб-сайті ЗДО №3 розміщення в інформаційних куточках для батьків здобувачів освіти інформацію та нормативно-правові акти з питань щодо протидії булінгу:
 - план заходів, спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
 - порядок подання та розгляду (із дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
 - порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
 - правила поведінки здобувача освіти з закладі освіти.

2.3. Педагогічні працівники ЗДО №3:

- забезпечують здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- повідомляють керівника ЗДО №3 про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;
- сприяють керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

3. Діяльність комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) ЗДО №3

- комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) ЗДО №3 (далі – Комісія) створюється наказом керівника ЗДО №3 та скликається для прийняття рішення за результатами розслідування про факти булінгу (цькування).
- у своїй діяльності Комісія керується Кодексом України про адміністративні правопорушення, Законом України «Про освіту», Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», цим Положенням та іншими нормативно-правовими актами з питань щодо протидії булінгу (цькуванню).
- до складу Комісії можуть входити керівник закладу, педагогічні працівники, (у тому числі практичний психолог), батьки постраждалого та булера та інші зацікавлені особи.
- комісія діє відповідно до Порядку подання та розгляду (із дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО №3, Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО №3 та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).
- засідання Комісії скликається керівником ЗДО №3 для розгляду та неупередженого з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) в ЗДО відповідно до заяв, що надійшли.
- у разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого.