



ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КОМБІНОВАНОГО ТИПУ (ЯСЛА-САДОК) №3

КАМ'ЯНКА-БУЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Мирного П.1, м. Кам'янка – Бузька, Львівської обл., 80400 zavdnz3@ukr.net тел./ факс 8-(03254)-2-43-59

## НАКАЗ

\_\_12\_\_ \_\_04\_\_ 2023

№ \_\_02-23/ 19\_\_

### Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про дошкільну освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, наказу Державної служби якості освіти України в «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО» від 30.11.2022 №01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти комбінованого типу (ясла-садок) №3 Кам'янка-Бузької міської ради, затвердженого наказом керівника закладу №02-20/62а від 28.12.2020 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанн сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу, постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності працівників, організації педагогічної діяльності та надання освітніх послуг на засадах академічної доброчесності

### НАКАЗУЮ:

1. Провести у квітні – травні 2023 н.р. вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».
2. Призначити вихователя-методиста Магеровську Н.Ф. відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення.
3. Затвердити склад робочої групи:
  - Гусар Д.П., директор, голова робочої групи;
  - Магеровська Н.Ф., вихователь-методист, заступник голови робочої групи;
  - Забавка Н.В., вихователь;
  - Сімончук Л.Р.;вихователь-методист, вчитель-логопед;
  - Демчук О.С., керівник музичний, голова ПК.
4. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання (Додаток 1).
5. Відповідальній особі Магеровській Н.Ф.:
  - 5.1. координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;

- 5.2. систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення й аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості;
  - 5.3. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;
  - 5.4. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.
6. Членам робочої групи:
    - 6.1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
    - 6.2. підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків, за напрямом відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Додаток 2);
    - 6.3. підготувати звіт до 26.05.2023 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення професійної діяльності педагогічних працівників ЗДО.
  7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у травні 2023 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи ЗДО на 2023-2024 навчальний рік.
  8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті ЗДО.
  9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Діна ГУСАР

З наказом ознайомлені: М. Магеровська Наталія МАГЕРОВСЬКА «  »    2023р.

Л. Симончук Лариса СІМОНЧУК «  »    2023р.

Н. Забавка Наталія ЗАБАВКА «  »    2023р.

О. Демчук Оксана ДЕМЧУК «  »    2023р.

Додаток 1

до наказу ЗДО №3

№ 02-23/ 19 від 12.04.2023р.

### Орієнтовний план роботи робочої групи

з проведення комплексного вивчення й само оцінювання якості освітньої діяльності

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
<i>I етап Підготовчий</i>			
1	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО».	До 26.05.2023 р.	Магеровська Н.Ф., відповідальна особа
2	Затвердження членів робочої групи з питань		Гусар Д.П., директор

	вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності		
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом		Магеровська Н.Ф., відповідальна особа
<i>II етап Діяльнісний</i>			
4	Проведення навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості	13.04.2023 р.	Магеровська Н.Ф., відповідальна особа
5	Розробка опитувальних анкет, узгодження їх змісту	До 18.04.2023р.	Члени робочих груп
6	Проведення опитування серед працівників та їх батьків	До 20.05.2023 р.	Члени робочих груп
7	Проведення опитування серед педагогічних працівників	До 20.05.2023 р.	Члени робочих груп
<i>III етап Узагальнення результатів</i>			
8	Підготовка звіту за результатами самооцінювання за напрямом	До 26.05.2023 р.	Магеровська Н.Ф., заступник голови робочої групи
9	Узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти	До 26.05.2023 р.	Гусар Д.П., голова робочої групи
<i>IV етап Представлення результатів</i>			
10	Визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

Додаток 2

до наказу ЗДО №3

№ 02-22/19 від 12.04.2023р.

### Критерії та індикатори оцінювання якості освіти

Напрямок «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

#### ВИСНОВОК

*про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» у 2022/2023 навчальному році*

№ з/п	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Критерії оцінювання якості освіти	Індикатори оцінювання якості освіти	Методи збору інформації	Джерело інформації
-------	--	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	--------------------

1.	1.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	1.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	1.1.1.1. Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою	Опитування (анкета)  Вивчення документації	Педагоги  Протоколи педагогічної ради
			1.1.1.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність	Опитування (анкета)  Вивчення документації	Педагоги  План роботи педагога
			1.1.1.3. Педагогічні працівники здатні аналізувати та об'єктивно оцінювати результати освітнього процесу (за підсумками моніторингу розвитку ключових компетентностей вихованців; соціометричних досліджень дитячого колективу)	Опитування (анкета)  Вивчення документації	Педагоги  Моніторинг розвитку ключових компетентностей вихованців

		1.1.1.4. Дотримання засад академічної добросесності в організації педагогічної діяльності	Опитування (анкета)  Вивчення документації	Педагоги  Положення про ВСЗЯО
	1.1.2. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями	1.1.2.1. Педагогічні працівники володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу	Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)  Опитування (анкетування педагогічних працівників)	Освітній процес  Педагоги
		1.1.2.2. Педагогічні працівники застосовують інформаційно- комунікаційні та комунікативні технології	Опитування (анкетування педагогічних працівників)	Освітній процес  Педагоги
		1.1.2.3. Педагогічні працівники застосовують технології формування у здобувачів дошкільної освіти соціально доцільної поведінки	Опитування (анкетування педагогічних працівників)	Освітній процес  Педагоги
		1.1.2.4. Педагогічні	Спостереження	Освітній процес

		працівники вміють цілеспрямовано застосовувати технології формування у дітей соціально доцільної поведінки	Фокус група	Педагоги
		1.1.2.5. Педагогічні працівники здатні створювати динамічне предметно – просторове розвивальне середовище як умову розвитку ключових компетентностей вихованців (використання принципів універсального дизайну)	Спостереження Фокус група	Освітній процес, середовище групи  Педагоги
		1.1.2.6. Педагогічні працівники здатні забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами	Спостереження Фокус група	Освітній процес  Педагоги
	1.1.3. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси	1.1.3.1. Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, веб- сайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені	Спостереження  Фокус група	Освітній процес  Педагоги

			методичні розробки		
	1.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова	1.1.4.1.	Педагогічні працівники закладу володіють державною мовою (вміння користуватися мовно-стилістичними засобами й прийомами з урахуванням умов і цілей комунікації)	Опитування (анкета)  Спостереження	Педагоги, батьки
1.1.4.2.		Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови	Опитування (анкета)  Спостереження  Вивчення документації	Педагоги батьки, середовище групи, план роботи педагога	
1.1.4.3.		У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою	Опитування (анкета)  Спостереження  Вивчення документації	Освітній процес, середовище групи, план роботи педагога	